



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

A1

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
EDEL ALEXANDRE SILVA PONTES	UFAL
PONTO SORTEADO	
Aspectos didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de geometria plana e espacial no ensino fundamental e ensino médio.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) Clareza na introdução do tema, evidenciando a importância da Geometria Plana e Espacial como campo essencial da Educação Básica. Identificação objetiva de elementos do processo de ensino: transposição didática, metodologias do professor, situações didáticas envolvendo aluno-saber-professor, além de exemplos concretos aplicados à Geometria Plana e Espacial. Identificação objetiva de elementos do processo de aprendizagem: obstáculos, níveis de pensamento geométrico e compreensão de representações bidimensionais e tridimensionais. Inserção de documentos norteadores (PCN, BNCC, Referenciais Curriculares), com atenção à progressão dos conteúdos do concreto ao abstrato, do intuitivo ao formal. Consideração da avaliação da aprendizagem como diagnóstica, formativa e somativa, possibilitando feedback constante e ajustes pedagógicos. Inclusão de preocupações com inclusão e acessibilidade: adaptações para estudantes com TDAH, TEA e baixa visão, por meio de atividades diversificadas.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) Fundamentação nos conceitos centrais da Geometria, com menção a definições formais, propriedades, axiomas e teoremas, articulando-os com exemplos de aplicação prática. Discussão sobre a visualização geométrica, propriedades das figuras planas, construções geométricas no ensino fundamental e demonstrações/provas geométricas articuladas com álgebra no ensino médio. Fundamentação teórica sobre metodologias de ensino-aprendizagem: Resolução de Problemas, Modelagem	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 29 de Setembro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

A2

UFAL

Matemática e Aprendizagem Baseada em Projetos, que tornam a geometria mais próxima da realidade do aluno.

Consideração de teorias e pesquisadores da Educação Matemática (SBEM, SBM, Lorenzato, Duval, D'Amore, entre outros) que explicam o ensino e aprendizagem da geometria.

Exemplos específicos de aplicações didáticas: uso de GeoGebra, Polypad, geoplano, dobraduras, sólidos de papel, articulando teoria e prática.

Ênfase na articulação da geometria com outras áreas (arte, arquitetura, tecnologia, cotidiano) para dar significado ao aprendizado.

3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)

Uso adequado da terminologia da Educação Matemática, incluindo transposição didática, registros de representação, prova, demonstração, rigor geométrico.

Clareza e objetividade no tratamento conceitual, evitando generalizações superficiais.

Correção no manuseio de categorias da Geometria Plana e Espacial e da Didática da Matemática, garantindo precisão científica.

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

EDEL ALEXANDRE SILVA PONTES

Data: 29/09/2025 15:53:57-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 29 de Setembro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

A1

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INST TUI ÇÃO
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	IFCE
PONTO SORTEADO	
Aspectos didáticos nos processos de ensino e de aprendizagem de geometria plana e espacial no ensino fundamental e ensino médio.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) - Identificação objetiva de elementos capazes de descrever e interpretar fenômenos atinentes ao ENSINO do Professor – como Transposição Didática, Metodologias do Professor, Situação didática envolvendo os elementos – aluno – saber – professor, exemplos específicos em Geometria Plana e Espacial. - Identificação objetiva de elementos capazes de descrever e interpretar fenômenos atinentes à APRENDIZAGEM e compreensão por parte do professor dos elementos: Obstáculos à aprendizagem em Geometria Plana e Espacial; - Manuais e documentos norteadores atuais na formação do professor que resultam amparo na em Geometria Plana e Espacial.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) - Fundamentação e conhecimentos específicos do conteúdo e de elementos que concorrem para caracterizar interpretar fenômenos atinentes ao ENSINO dos principais e ou exemplos de DEFINIÇÕES FORMAIS e de TEOREMAS em Geometria Plana e Espacial, com ‘aplicações concretas’. - Fundamentação Teórica sobre de elementos que concorrem para caracterizar interpretar fenômenos atinentes ao ENSINO de Geometria Plana e de Espacial; - Fundamentação Teórica sobre de elementos que concorrem para caracterizar interpretar fenômenos atinentes aos processos de APRENDIZAGEM de Geometria Plana e de Espacia: obstáculos e entraves aos processos. - Conhecimento de Teorias que fundamentam explicações sobre o ensino e aprendizagem em Geometria e BNCC. - Exemplos específicos de aplicação e localização de fenômenos para o caso da Geometria. - Questões relacionada com as noções de prova, demonstração e rigor no ensino de Geometria. - Teóricos da SBEM e da SBM.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) - Uso adequado e com rigor aos termos, definições, propriedades formais, axiomas e teoremas da Geometria Plana e de Espacial; - Uso adequado de linguam e manuseio de categorias que fundamentam quadros de referência teórica em Edu. Matemática e da Matemática Pura.	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente

MACEIÓ/AL – AL, __29__ de Setembro de 2025.



FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES
Data: 29/09/2025 15:29:18-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES _____
Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

A2

UFAL

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, __29__ de Setembro de 2025.

_____**FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES**_____

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

A1

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Daniel Nicolau Brandão	UNEAL
PONTO SORTEADO	
Aspectos Didáticos nos Processos de Ensino e de Aprendizagem de Geometria Plana e Espacial no Ensino Fundamental e Ensino Médio	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) A resposta deve iniciar contextualizando a relevância da Geometria Plana e Espacial no currículo da Educação Básica, destacando sua contribuição para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da visualização espacial e da capacidade de interpretar e interagir com o espaço. O desenvolvimento deve discutir referenciais teóricos e metodológicos aplicados ao Ensino Fundamental e Médio, apontando estratégias como o uso de materiais concretos, softwares de geometria dinâmica e atividades que favoreçam a investigação e a interdisciplinaridade. A conclusão deve sintetizar a importância da geometria como componente indispensável para a formação integral dos estudantes e para a compreensão crítica do mundo.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) O candidato deve demonstrar conhecimento sólido sobre os processos de ensino e aprendizagem da Geometria Plana e Espacial, trazendo teóricos da área de ensino de matemática. Espera-se que destaque a importância do ensino da geometria para a compreensão do espaço e para o desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais; que discuta metodologias didáticas que favoreçam a aprendizagem significativa, como o uso de materiais manipuláveis, atividades investigativas, recursos tecnológicos e situações interdisciplinares; que apresente exemplos de práticas pedagógicas adequadas aos diferentes níveis de ensino; que identifique desafios frequentes no ensino da geometria, como a ênfase excessiva em fórmulas ou a negligência desse conteúdo no currículo; e que aponte perspectivas de superação, como a valorização da visualização, a exploração de representações múltiplas e a integração com outras áreas do conhecimento.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) O texto deve apresentar clareza, coesão e objetividade, empregando a linguagem matemática e da educação matemática de forma correta e precisa.	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 29 de Setembro de 2025.

Examinador(a)

Documento assinado digitalmente
gov.br DANIEL NICOLAU BRANDAO
Data: 29/09/2025 16:11:15-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	ENTREGOU PAA	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	AGDA ISABELE GONSALVES HONORATO	SIM	7,00	7,00	7,00	7,000	5	Classificado
02	AILSON LOPES ALZERI	SIM	4,00	5,00	4,50	4,500	-	Reprovado
03	AIRES FRANCISCO DE OLIVEIRA	NÃO	3,00	3,00	3,00	3,000	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
04	ANDERSON RODRIGO OLIVEIRA DA SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
05	ANTONIO PEIXOTO DE ARAUJO NETO	SIM	4,00	4,00	3,50	3,833	-	Reprovado
06	CICERO RONYEL DE ARAÚJO	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
07	CLAUDIENE DOS SANTOS	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
08	DÉBORA PERUCHIN	SIM	4,00	4,00	4,00	4,000	-	Reprovado
09	DORIEDSON LOURENÇO DA SILVA	SIM	3,00	3,00	3,00	3,000	-	Reprovado
10	ÉLIDA DE SOUSA PERES	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
11	ERIKAH PINTO SOUZA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
12	FERNANDA ANDRÉA FERNANDES SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
13	FRANCISCO JOSIMAR RICARDO XAVIER	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
14	ISRAEL HERMINEGILDO FÉLIX	NÃO	2,50	3,00	2,50	2,666	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
15	JADSON DE SOUZA CONCEIÇÃO	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
16	JAIR DIAS DE ABREU	SIM	9,00	8,00	9,00	8,666	1	Classificado
17	JOANA KELLY SOUZA DOS SANTOS	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
18	JOSÉ RONALDO ALVES ARAÚJO	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
19	JOSEVANDRO BARROS NASCIMENTO	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
20	JULIANA MARTINS	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
21	KLEBER ANTONIO VILA NOVA DA SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
22	LARA MARTINS BARBOSA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
23	LUCIANO PONTES DA SILVA	SIM	5,00	4,00	5,00	4,666	-	Reprovado
24	MÁRCIO PONCIANO DOS SANTOS	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
25	MARCOS FABRICIO FERREIRA PEREIRA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
26	MARIA DA CONCEIÇÃO ALVES BEZERRA	SIM	7,00	7,00	7,00	7,000	5	Classificado
27	MARIA JANIELY DE SIQUEIRA GOMES	SIM	7,00	7,00	7,50	7,166	3	Classificado
28	MARIANA MORAES LOBO PINHEIRO	SIM	4,50	5,00	4,50	4,666	-	Reprovado
29	MARIANGELA DELIBERALLI	SIM	3,00	3,00	3,00	3,000	-	Reprovado
30	MAURICIO AIRES VIEIRA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
31	RAPHAEL DE OLIVEIRA FREITAS	SIM	5,50	5,00	5,00	5,166	-	Reprovado
32	ROBSON DA SILVA EUGENIO	SIM	8,00	7,00	8,00	7,666	2	Classificado
33	RÔMULO TONYATHY DA SILVA MANGUEIRA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
34	RUBENS ANTONIO DA SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
35	SALVADOR CARDOSO SILVA MUNIZ	SIM	5,50	5,00	5,50	5,333	-	Reprovado
36	SIMONE SILVA DA FONSECA	NÃO	5,00	4,00	5,00	4,666	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
37	THATIANY RODRIGUES FERREIRA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
38	THAYS RAYANA SANTOS DE CARVALHO	SIM	7,50	7,00	7,00	7,166	3	Classificado
39	TONY REGY FERREIRA DA SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
40	UAIANA E SILVA PRATES	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
41	VERÔNICA GITIRANA GOMES FERREIRA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
42	WILLIANE COSTA FERREIRA	SIM	5,00	4,00	4,50	4,500	-	Reprovado

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: SECRETARIA IM DATA E HORA: 30/09/25, 9h00
LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: Não se aplica DATA E HORA: _____
Marcio-AL, 29 de Setembro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Edel Alexandre Silva Pontes

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Francisco Régis Vieira Alves

3º Examinador(a):

Prof. Dr. Daniel Nicolau Brandão

Supervisor:

MSc. Thiago Ferro de Oliveira



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

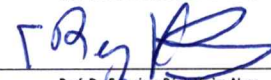
	NOME DO CANDIDATO	ENTREGOU PAA	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	FERNANDA ANDRÉA FERNANDES SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
02	JADSON DE SOUZA CONCEIÇÃO	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
03	JOSEVANDRO BARROS NASCIMENTO	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
04	KLEBER ANTONIO VILA NOVA DA SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
05	MÁRCIO PONCIANO DOS SANTOS	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
06	MARCOS FABRICIO FERREIRA PEREIRA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
07	RUBENS ANTONIO DA SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
08	SALVADOR CARDOSO SILVA MUNIZ	SIM	5,50	5,00	5,50	5,333	-	Reprovado
09	THAYS RAYANA SANTOS DE CARVALHO	SIM	7,50	7,00	7,00	7,166	1	Classificado

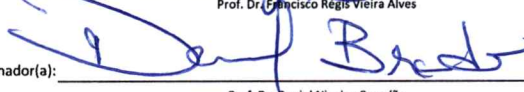
OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA:	SECRETARIA JM	DATA E HORA:	30/09/25, 9h00
LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA:	Não se aplica	DATA E HORA:	

Macio-AL, 29 de Setembro de 2025.

Presidente: 
Prof. Dr. Edel Alexandre Silva Pontes

2º Examinador(a): 
Prof. Dr. Francisco Regis Vieira Alves

3º Examinador(a): 
Prof. Dr. Daniel Nicolau Brandão

Supervisor: 
MSc. Thiago Ferro de Oliveira



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	ENTREGOU PAA	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ANDERSON RODRIGO OLIVEIRA DA SILVA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital
02	MAURICIO AIRES VIEIRA	NÃO	-	-	-	-	-	Eliminado conforme item 9.39.1 do edital

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

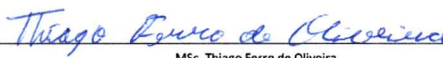
LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA:	SECRETARIA IM	DATA E HORA:	30/09/25, 9h00
LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA:	Não se aplica	DATA E HORA:	

Maceió-AL, 29 de Setembro de 2025.

Presidente: 
Prof. Dr. Edel Alexandre Silva Pontes

2º Examinador(a): 
Prof. Dr. Francisco Régis Vieira Alves

3º Examinador(a): 
Prof. Dr. Daniel Nicolau Brandão

Supervisor: 
MSc. Thiago Ferro de Oliveira